

Regulamin zawodowych praktyk pedagogicznych dla studiów stacjonarnych II stopnia w Instytucie Romanistyki UW

Organizacja praktyk

Praktyki zawodowe dydaktyczne 2 dotyczą studentów kontynuujących ścieżkę metodyczną na studiach II stopnia. Praktyki te odbywają się w szkole ponadpodstawowej w semestrze zimowym II roku 2 stopnia (należy zarejestrować się w USOS) i obowiązują w wymiarze **60 godzin dydaktycznych**.

Zalecany rozkład godzin:

- 10 godzin przeznacza się na obserwacje lekcji języka francuskiego
- 10 godzin przeznacza się na pracę własną studenta (przygotowanie materiałów do zajęć, konspektów lekcji, konsultacje z opiekunem praktyk, opracowanie dziennika praktyk, w tym systematyczne prowadzenie dzienniczka uczenia się)
- 10 godzin przeznacza się na udział studenta w zajęciach poza dydaktycznych w szkole (zebrania z rodzicami, rada pedagogiczna, dyżury itp.)
- 30 godzin przeznacza się na prowadzenie lekcji języka francuskiego

Miejsce praktyk

- Student może zaproponować szkołę ponadpodstawową, w której chce odbyć praktyki, jeżeli najpierw uzgodni to z nauczycielem przedmiotu oraz dyrektcją szkoły. Pozostałe osoby kierowane są przez opiekuna praktyk do szkół współpracujących z IR.

Kierowanie na praktyki

Opiekun praktyk pedagogicznych w IR wystawia pisemne skierowanie na praktyki, które jest tożsame z weryfikacją placówki oświatowej przez opiekuna praktyk.

Student dostarcza skierowanie do wybranej placówki w terminie wyznaczonym przez jej dyrektora.

Od marca 2024 student jest również zobowiązany do przedstawienia w placówce oświatowej przed rozpoczęciem praktyk zaświadczenia o niekaralności. Informacje o potrzebnych dokumentach i instrukcja ich uzyskania znajdują się na stronie Biura Innowacji Dydaktycznych UW:

<https://bid.uw.edu.pl/praktyki/>

Po rozpoczęciu praktyk opiekun praktyk w IR dostarcza mailowo nauczycielowi-opiekunowi dokumentację potrzebną do rozliczenia finansowego z UW (umowa zlecenia, rachunek, oświadczenie przyjmującego zlecenie dla celów podatkowych i ubezpieczeniowych i formularze ZUS), którą należy zwrócić wypełnioną, nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu praktyk opiekunowi praktyk w Instytucie Romanistyki.

Czas odbywania praktyk

- *Praktyki zawodowe dydaktyczne 2* (obserwowanie i prowadzenie lekcji języka francuskiego) studenci powinni rozpocząć w trakcie semestru zimowego II roku studiów 2 stopnia..
- Praktyki powinny zostać rozliczone nie później niż miesiąc przed egzaminem magisterskim. Na ocenę Dziennika praktyk należy przewidzieć 2 tygodnie.

Warunki zaliczenia praktyk

- Warunkiem zaliczenia *Praktyk zawodowych dydaktycznych 2* jest:

1. dostarczenie ***Dziennika praktyk*** zawierającego:

- a) zaświadczenie ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i lekcji oraz zajęć pozadydaktycznych;
- b) ocenę wystawioną przez nauczyciela – opiekuna praktyk (formularz do pobrania ze strony IR);
- c) systematycznie prowadzony dzienniczek uczenia się - 15 kart (instrukcja prowadzenia i wzory kart do wypełnienia w dokumencie Dziennik praktyk – do pobrania)
- d) 3 scenariusze lekcji wraz z formularzem autoewaluacji i kopiami materiałów ćwiczeń
- e) refleksja po rozmowie pohospitacyjnej z nauczycielem-opiekunem
- f) podsumowanie praktyk według punktów podanych w Dzienniku praktyk

Należy pamiętać, że

- Dziennik praktyk powinien być prowadzony systematycznie;
 - scenariusze lekcji są opracowywane i konsultowane z nauczycielem opiekunem praktyk przed przeprowadzonymi lekcjami;
 - w scenariuszach należy zawrzeć konkretne polecenia, które praktykant planuje zadać uczniom;
 - Dziennik praktyk powinien być przesłany mailowo opiekunowi praktyk pedagogicznych w IR w jednym pliku PDF.
2. Stały kontakt z opiekunem praktyk w Instytucie Romanistyki UW (konsultowanie scenariuszy lekcji, omawianie lekcji przeprowadzonych w obecności opiekuna)

Ocena praktyk

- Praktyki zawodowe dydaktyczne 2 kończą się zaliczeniem z wpisem oceny do USOS (II rok 2 etapu studiów – semestr zimowy – 60 godz. – 3 ECTS).
- Na zaliczenie z praktyk składają się:
 - ocena lekcji pokazowej (lub ocena nauczyciela) (100 p. – w tym ocena prowadzenia lekcji 84 p. i ocena opanowania języka francuskiego 16 p.) oraz
 - ocena Dziennika praktyk (150 p., w tym Dzienniczek uczenia się podczas praktyk zawodowych dydaktycznych / 60 p; Scenariusze przeprowadzonych przez studenta lekcji języka francuskiego / 50 p; Wnioski z rozmowy pohospitacyjnej / 20 p ; Autorefleksja po odbytych praktykach pedagogicznych / 20 p).
- Aby uzyskać zaliczenie praktyk, należy zdobyć 60% punktów. Żaden składnik oceny nie może zostać pominięty.
- Kryteria oceny Dziennika praktyk to zgodność z wymogami formalnymi (liczba przeprowadzonych obserwacji, własnych lekcji, kompletność wszystkich elementów – kart refleksji, podsumowania, rozmowy z nauczycielem), refleksyjność, poprawność metodyczna i językowa scenariuszy zajęć, umiejętność doboru materiałów dydaktycznych, poprawność redakcyjna i estetyczność opracowania.

UWAGA: Dla studentów, którzy nie kształcili się w ramach profilu metodycznego na studiach I stopnia, istnieje możliwość realizacji obu etapów programu ścieżki metodycznej na studiach II stopnia.

Studenci odbywają wówczas następujące praktyki pedagogiczne:

1. Praktyki zawodowe psychopedagogiczne – 30 godzin obserwacji w szkole podstawowej (klasy IV-VIII) lub liceum; semestr letni I roku 2 stopnia

2. Praktyki zawodowe dydaktyczne 1 – 60 godzin w szkole podstawowej (klasy IV-VIII); semestr zimowy II roku 2 stopnia

- Zalecany rozkład godzin: 10 h – obserwacja metodyczna lekcji języka obcego, 30 h – prowadzenie lekcji języka francuskiego, 10 h – praca własna studenta (przygotowanie materiałów do zajęć, konspektów lekcji, konsultacje z opiekunem praktyk, opracowanie dziennika praktyk, w tym prowadzenie dzienniczka uczenia się), 10 h – udział w zajęciach pozadydaktycznych (zebrania, rady pedagogiczne, dyżury itp.).

3. Praktyki zawodowe dydaktyczne 2 – 60 godzin w liceum, semestr letni II roku 2 stopnia (rozkład godzin- patrz: wariant opisany powyżej)

Miejsce praktyk

- Student może zaproponować szkołę, w której chce odbyć praktyki, jeżeli najpierw uzgodni to z nauczycielem przedmiotu oraz dyrekcją szkoły. Pozostałe osoby kierowane są przez opiekuna praktyk do szkół współpracujących z IR.

Czas odbywania praktyk

- *Praktyki zawodowe psychopedagogiczne* studenci mogą rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru zajęć profilu metodycznego.
- *Praktyki zawodowe dydaktyczne 1* (obserwowanie lekcji języka obcego i prowadzenie lekcji języka francuskiego) studenci powinni rozpocząć w trakcie zajęć *Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej* oraz *Dydaktyka nauczania języka obcego w SP*.
- *Praktyki zawodowe dydaktyczne 2* (obserwowanie i prowadzenie lekcji języka francuskiego) studenci powinni rozpocząć w trakcie zajęć *Ocenianie i jego formy*.
- Praktyki powinny zakończyć się nie później niż miesiąc przed egzaminem magisterskim.

Warunki zaliczenia praktyk

- Warunkiem zaliczenia *praktyk zawodowych psychopedagogicznych* jest dostarczenie zaświadczenia ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i wykonaniu zadań wyznaczonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk.
- Warunkiem zaliczenia *praktyk zawodowych dydaktycznych 1 i 2* jest:

1. dostarczenie w formacie PDF ***Dziennika praktyk*** zawierającego:

- a) zaświadczenie ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i lekcji;
- b) ocenę wystawioną przez nauczyciela – opiekuna praktyk (formularz do pobrania ze strony IR);
- c) dzienniczek uczenia się (instrukcja prowadzenia i wzory kart do wypełnienia w dokumencie Dziennik praktyk – do pobrania)
- d) odpowiednio 2 lub 3 scenariusze lekcji wraz z formularzem autoewaluacji i kopiami materiałów ćwiczeń
- e) wnioski z rozmowy z nauczycielem-opiekunem praktyk po przeprowadzonej samodzielnie lekcji
- e) podsumowanie praktyk według punktów podanych w Dzienniku praktyk

2. Stały kontakt z opiekunem praktyk w Instytucie Romanistyki UW (konsultowanie scenariuszy lekcji, omawianie lekcji przeprowadzonych w obecności opiekuna)

Ocena praktyk

Każdy z trzech rodzajów praktyk kończy się zaliczeniem z wpisem do USOS.

1. *Praktyki zawodowe psychopedagogiczne* (30 godz.) – program I roku, wpis w semestrze letnim – 1 ECTS
2. *Praktyki zawodowe dydaktyczne 1* (60 godz.) – program II roku, wpis w semestrze zimowym – 2 ECTS
3. *Praktyki zawodowe dydaktyczne 2* (60 godz.) – program II roku, wpis w semestrze letnim – 3 ECTS

UWAGA: Student jest zobowiązany do tego, aby realizowane przez niego praktyki (zarówno *praktyki zawodowe psychopedagogiczne*, jak i *praktyki zawodowe dydaktyczne 1 i 2*) zostały zamieszczone w USOS. W tym celu należy kontaktować się z Sekretariatem IR.

Na zaliczenie z *praktyk zawodowych dydaktycznych 1 i 2* składają się odpowiednio za każdym razem: ocena Dziennika praktyk (150 p) oraz ocena lekcji pokazowej (lub ocena nauczyciela) (100p).

Aby uzyskać zaliczenie praktyk, należy zdobyć 60% punktów. Żaden składnik oceny nie może zostać pominięty.

Informacje organizacyjne

- Skierowanie na praktyki wydaje opiekun praktyk.
- Obserwacje mogą być prowadzone u kilku nauczycieli, w różnych szkołach, natomiast w części praktycznej (prowadzenie lekcji) należy wybrać jednego nauczyciela-opiekuna (w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest odbycie części praktycznej pod opieką dwóch nauczycieli).
- Po rozpoczęciu praktyk opiekun praktyk w IR dostarcza mailowo nauczycielowi-opiekunowi dokumentację potrzebną do rozliczenia finansowego z UW (umowa zlecenia, rachunek, oświadczenie przyjmującego zlecenie dla celów podatkowych i ubezpieczeniowych i formularze ZUS), którą należy zwrócić wypełnioną, nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu praktyk opiekunowi praktyk w Instytucie Romanistyki.

Uwaga: Osoby uczące szkole podstawowej lub ponadpodstawowej, a także szkole językowej mogą ubiegać się o rozliczenie praktyk w ramach zatrudnienia. Rozliczenie może być całkowite lub częściowe. Decyzję o liczbie godzin praktyk rozliczonych w wyżej wymieniony sposób podejmuje opiekun praktyk.

Efekty kształcenia

W wyniku zaliczenia praktyk zawodowych pedagogicznych, student:

- poznaje środowisko przyszłej pracy zawodowej w szkole i jego specyfikę, strukturę organizacyjną szkoły

- poznaje własne kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz swoje mocne i słabe strony
- potrafi projektować, prowadzić i dokumentować zajęcia z j. obcego
- potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy wychowawcze
- potrafi w sposób refleksyjny podejść do własnej pracy i jej oddziaływania na pracę uczniów
- doskonali umiejętność posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych
- rozwija umiejętność właściwego doboru materiałów i technik dydaktycznych w nauczanych grupach
- potrafi stosować normy i zasady etyki zawodowej.