

IV Ogólnopolska Studencko–Doktorancka Konferencja Naukowa

4th Academic Conference
for Students and PhD Candidates



27–28 listopada 2025

Wydział Neofilologii

Uniwersytet Warszawski

November 27–28, 2025
Faculty of Modern Languages
University of Warsaw



DZIEŃ PIERWSZY (27 LISTOPADA 2025)

DAY ONE (NOVEMBER 27, 2025)

8:30–9:00: REJESTRACJA (OKOLICE SALI 2.11B)

REGISTRATION (HALLWAY BY ROOM 2.11B)

9:00–10:00: ROZPOCZĘCIE KONFERENCJI (2.11B)

CONFERENCE OPENING (ROOM 2.11B)

10:00–11:30: SESJA 1 | SESSION 1



PANEL 1 (1.023)

LITERACKIE GRANICE JĘZYKA
I PODMIOTOWOŚCI

moderacja:
dr Michał Obszyński (UW)

Atopia granicy a aporia prawa –
literacka topologia na podstawie
„Przed prawem” Franza Kafki

–
Daria Kondraciuk
Uniwersytet Warszawski

Miejski labirynt jako
metafora języka? Dialogiczność
i przestrzeń w wytworzeniu
podmiotowości bohaterów
„Trylogii nowojorskiej” Paula
Austera

–
Paweł Piestrzeniewicz,
Uniwersytet Warszawski

Obraz wykreowany.
Wartościowanie postaci
kobiet w narracji „Lolity”
Vladimira Nabokova

–
Nicol Bortko,
Uniwersytet Wrocławski

ONLINE: W nieporozumieniu
z samym: błędy w komunikacji
intrapersonalnej

–
Izabela Hura,
Uniwersytet Bielsko-Bialski

PANEL 2 (1.024)

JĘZYKOWE WYMIARY
TOŻSAMOŚCI, PRZYNALEŻNOŚCI
I WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO |
LINGUISTIC DIMENSIONS OF
IDENTITY, BELONGING, AND
SOCIAL EXCLUSION

moderacja | Chair:
dr Magdalena Grycan (UW)

ONLINE: Rosyjskojęzyczni
Ukraińcy w kraju i na emigracji:
język, tożsamość, wykluczenie

–
Julia Kałuża, Uniwersytet im.
Adama Mickiewicza w Poznaniu

Between Linguistic Integration
and Exclusion: Multilingualism
and the Politics of Hospitality
in Frankfurt

–
Wiktoria Michalina Hołda,
Uniwersytet Warszawski

ONLINE: From Bob/Kirk
to Błażej/Piotrek Effect –
Replication of Social Bias Effect
Towards People Whose Names
Match Their Faces

–
Kamil Stawiany,
Uniwersytet SWPS

PANEL 3 (1.025)

WYKLUCZAJĄCY I WŁĄCZAJĄCY
POTENCJAŁ POLITYK
JĘZYKOWYCH

moderacja:
dr hab. Monika Kostro (UW)

Romanche, patois, inuktitut,
na-dene... Polityka językowa
Szwajcarii i Kanady wobec
języków mniejszościowych

–
Krzysztof Ślaski i Michał
Kropiwnicki, SDNS Uniwersytetu
Warszawskiego

Wykluczenie jako element
przewodni faszystowskiej
polityki językowej we Włoszech
i jej ukazanie się w kinie

–
Hanna Bondarenko,
Uniwersytet Warszawski

Język włoski i jego odmiany:
uwarunkowania instytucjonalne,
historyczne i społeczne

–
Joanna Surma,
Uniwersytet Warszawski

Polityka językowa Indii –
podkreślanie różnorodności
czy próba dominacji hindi?

–
Julia Stańczyk-Karaguiozova,
Uniwersytet Warszawski

11:30–11:45: PRZERWA KAWOWA

COFFEE BREAK

DZIEŃ PIERWSZY (27 LISTOPADA 2025)

DAY ONE (NOVEMBER 27, 2025)

11:45–13:15: SESJA 2 | SESSION 2

PANEL 4 (1.023)

JĘZYKOWE ŚRODKI
KONSTRUOWANIA
I NEGOCJOWANIA TOŻSAMOŚCI

moderacja:
dr hab. Monika Kostro (UW)

Od Rei Mizusawy do Jacques’a
Maillarda. Literacka
reprezentacja ewolucji
tożsamości językowej bohatera
wielojęzycznego w powieściach
Akiry Mizubayashiego
–
Leila Darras, Uniwersytet im.
Adama Mickiewicza w Poznaniu

Język wykluczenia w „Trans-
Atlantyku” Witolda Gombrowicza
–
Jul Paweńczak,
Uniwersytet Warszawski

„Jo, retor bez języka” –
Zbigniew Kałużek
o śląszczyźnie i śląskości
–
Olga Hołodewicz, SDNH
Uniwersytetu Łódzkiego

ONLINE: Językowe środki
wykluczania i etykietowania
w utworach ludowych Antoniego
Józefa Glińskiego
–
Piotr Łażeński,
Uniwersytet Marii
Curie-Skłodowskiej w Lublinie

13:15–13:30: PRZERWA KAWOWA
COFFEE BREAK

PANEL 5 (1.024)

JĘZYK WŁĄCZAJĄCY I JEGO
PRZEDSTAWIENIA W DYSKURSIE
PUBLICZNYM

moderacja:
Cezary Węgliński (UW)

ONLINE: Język neutralny
płciowo: inkluzyność oraz
walka z wykluczeniem
czy rewolucja językowa?
–
Mateusz Hełminiak,
Uniwersytet Kazimierza
Wielkiego w Bydgoszczy

ONLINE: Język inkluzywny
a potrzeba reprezentacji
i ekspresji wśród społeczności
LGBTQ+
–
Klaudia Jurkowska,
Uniwersytet Jagielloński

ONLINE: Między inkluzynością
a wykluczeniem – język
uwzględniający różnorodność
kulturową w organizacjach
z perspektywy pokolenia X
–
Julianna Koczy,
Uniwersytet Ekonomiczny
w Katowicach

PANEL 6 (1.025)

BEZPIECZEŃSTWO
I ANTAGONIZMY POLITYCZNE
W DYSKURSIE PUBLICZNYM

moderacja:
Adam Słupek (UW)

#StopImigracji ! 🇵🇱 – prawicowe
narracje antymigranckie
na Facebooku
–
Marek Tomasz Jezior, Europa-
Universität Viadrina Frankfurt

ONLINE: Dezinformacja
i propaganda – język jako broń
w konflikcie hybrydowym.
Przypadek ataków rosyjskich
dronów na Polskę
–
Krzysztof Łoziński, Uniwersytet
im. Adama Mickiewicza w
Poznaniu

ONLINE: Bezpieczeństwo
publiczne w narracjach
medialnych podczas sytuacji
kryzysowych
–
Marek Kania, Akademia Policji
w Szczytnie

ONLINE: „Panie to Wyście!”
Performatywność emocji
w debatach prezydenckich 2025:
jak język wytwarza gniew, lęk
i dumę
–
Matylda Skaza, Uniwersytet
Mikołaja Kopernika w Toruniu



DZIEŃ PIERWSZY (27 LISTOPADA 2025)

DAY ONE (NOVEMBER 27, 2025)

13:30–15:00: SPOTKANIE (Strefa współPRACY, parter)

JAK MÓWIĆ, ŻEBY... NAS NIE POPRAWIANO? O NORMIE JĘZYKOWEJ,
JEJ GRANICACH I KONSEKWENCJACH SPOŁECZNYCH

- prof. dr hab. Dorota Zdunkiewicz–Jedynak, Uniwersytet Warszawski,
przewodnicząca Zespołu Języka Religijnego i członkini Rady Języka Polskiego
 - Mateusz Adamczyk, Uniwersytet Warszawski,
członek Zespołu Retoryki i Komunikacji Publicznej Rady Języka Polskiego
- Moderacja: Adam Słupek, Laura Krawiec (UW)

15:00–15:30: PRZERWA OBIADOWA
LUNCH BREAK

15:30–17:00: SESJA 3 | SESSION 3

PANEL 7 (1.023)

JAK ROZMAWIAĆ O PRZEMOCY
I WYKLUCZENIU?

moderacja:
dr hab. prof. UW Judyta
Zbierska–Mościcka (UW)

Legitymizacja polowań
w wypowiedziach polskich
myśliwych. Wyniki badania
pilotażowego
i perspektywa rozwoju
metodologii badań

–
Kacper Kozdraś,
Uniwersytet Opolski

„To niedopuszczalne. Karalne.
I bardzo, bardzo smutne”.
Dlaczego warto pisać
o przemocy wobec zwierząt
pozaludzkich w literaturze
dziecięcej?

–
Alicja Gryguc,
Uniwersytet Warszawski

ONLINE: Dlaczego warto
zapobiegać wykluczeniu?
Negatywne okoliczności
oraz skutki ostracyzmu

–
Marta Torzewska,
Uniwersytet SWPS

PANEL 8 (1.024)

PRZEKŁAD JAKO POLE WALKI

moderacja:
dr Magdalena Grycan (UW)

Dialekt a tożsamość kulturowa
w przekładzie literackim:
analiza polskiej wersji
Światłości w sierpniu
–
Aleksandra Połec,
Uniwersytet Warszawski

Co to jest świerzop?
I czego może nas nauczyć
o przekładzie?

–
Patryk Szulikowski,
Uniwersytet Warszawski

Nazewnictwo a polityka
regulacyjna przemysłu
seksualnego: analiza dyskursu
w Polsce i na świecie
–
Anna Obłękowska,
Uniwersytet Warszawski

PANEL 9 (1.025)

LINGUISTIC DIMENSIONS
OF IDENTITY AND BELONGING

Chair: Cezary Węgliński (UW)

Language as a marker of social class,
education, age or identity based on
examples from Pygmalion and The
Catcher in the Rye
–
Hanna Rozumek,
Uniwersytet Warszawski

ONLINE: Postcolonial attempts to
reclaim the Irish mother tongue in
the works of Seamus Heaney and
Nuala Ni Dhomhnaill

–
Marta Struglińska,
Uniwersytet Łódzki

ONLINE: Split subjectivities:
the problem of gender performance
and identity formation in Édouard
Louis “The End of Eddy” and Didier
Eribon’s “Returning to Reims”

–
Oliwia Majchrowska, Uniwersytet
Wrocławski

ONLINE: Choosing to Care. Christina
Wong’s Linguistic Approach to
Exclusion and Inequities in “Denison
Avenue” (2023)

–
Christine Amanda Bédard, Université
du Québec à Rimouski



DZIEŃ DRUGI (28 LISTOPADA 2025)

DAY TWO (NOVEMBER 28, 2025)

9:30–10:00: REJESTRACJA (KORYTARZ PRZY SALI 1.016)

REGISTRATION (HALLWAY BY ROOM 1.016)

10:00–11:30: SESJA 1 | SESSION 1



PANEL 1 (1.016)	PANEL 2 (1.018)	PANEL 3 (1.023)
WYKLUCZENIE W PROCESIE NAUCZANIA–UCZENIA SIĘ JĘZYKA EXCLUSION IN THE PROCESS OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING	JĘZYK MŁODZIEŻOWY I JĘZYKOWY OBRAZ ŚWIATA MŁODYCH LUDZI	LITERACKIE I MUZYCZNE FIGURY WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO
moderacja Chair: Anna Krupa (UW)	moderacja: Patrycja Kruk (UW)	moderacja: dr Wiesław Kroker (UW)
Wyzwania w kształceniu ukraińskich uczniów–uchodźców w polskiej szkole podstawowej: perspektywa językowo–społeczna	Komunikacja: NASTOLATEK – DOROSŁY. Język jako źródło porozumienia czy konfliktu?	Od konfliktu pokoleń do wykluczenia: przemiany w portrecie rodziny irańskiej na podstawie powieści „Wszystkie moje rewolucje” (Désorientale) Négar Djavadi
– Julia Wieczorek, Uniwersytet Warszawski	– Monika Rarak, SDNH Uniwersytetu Warszawskiego	– Olga Mackiewicz, Uniwersytet Warszawski Aleksandra Szczęsna, SDNH Uniwersytetu Warszawskiego
Norma językowa jako narzędzie wykluczenia w dydaktyce języka polskiego jako obcego	Językowe reprezentacje konfliktu w młodzieżowych strajkach klimatycznych – aktorzy, relacje, illokucje	Noblesse oblige. Wykluczenie z rodziny arystokratycznej z powodu orientacji seksualnej na przykładzie „Proust, roman familial” Laure Murat
– Paulina Chruślińska, Uniwersytet Łódzki	– Michalina Buler, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	– Adrianna Popiołek, Uniwersytet Warszawski
ONLINE: Writing Challenges of Kurdish EFL Learners in University Classrooms	Świadomość i ocena młodomowy wśród studentów o zróżnicowanym tle językowo–kulturowym	ONLINE: „Powrót do Reims” Didiera Eribona – dekonstruując / rekonstruuje
– Farhad Hama, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	– Damian Pawłowski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	– Magdalena Rydzewska, Uniwersytet Warszawski
		ONLINE: Między tańcem, lustrem a radiem: język i symbolika wykluczenia społecznego
		– Sylwia Kałuża, Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

11:30–11:45: PRZERWA KAWOWA

COFFEE BREAK

DZIEŃ DRUGI (28 LISTOPADA 2025)

DAY TWO (NOVEMBER 28, 2025)

11:45–13:15: SESJA 2 | SESSION 2

PANEL 4 (1.016)	PANEL 5 (1.018)	PANEL 6 (1.023)
DAMSKO-MĘSKIE DYCHOTOMIE W DYSKURSIE, POLU NAUKI I INTERNECIE	JĘZYK JAKO NARZĘDZIE WYKLUCZENIA, PRZEMOCY I DEHUMANIZACJI	JĘZYK W CIENIU KONFLIKTU: EMOCJE, IDEOLOGIE I DOŚWIADCZENIE WYKLUCZENIA
moderacja: dr Magdalena Grycan (UW)	moderacja: Olga Mackiewicz (UW)	moderacja: dr hab. Monika Kostro (UW)
Emancypacja językowa – kontekst a użycie słowa w dyskursie feministycznym – Klaudia Korpysa, SDNHiS Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	„Cywilizacja kołtuńska” w neokolonialnej myśli – nieznajomość lokalnego języka jako droga ku anihilacji – Justyna Braszka, SDNH Uniwersytetu Łódzkiego	Spór o wybór – analiza dyskursywna języka organizacji pro-choix i pro-vie – Lena Czerwińska, SDNH Uniwersytetu Łódzkiego
ONLINE: Feminatywy vs. formy męskie w użyciu generycznym w językoznawstwie polskim i rosyjskim – Klaudia Antkowiak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Mowa nienawiści – rola języka w przygotowaniu i realizacji ludobójstwa na przykładzie Rwandy – Zofia Katkowska, Uniwersytet Warszawski	Akty mowy w listach dzieci objętych programem „A dopcja Serca” – język w realiach wykluczenia i konfliktu – Dominika Duda, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Mężczyźni pełni nienawiści – jak i co mówią członkowie polskiej manosfery? Sposoby kreowania męskości i kobiecości – Jakub Sukiennik, Uniwersytet Warszawski	Dyskursy „antycygańskie” na Słowacji a emancypacyjna rola instytucji kościelnych społeczności romskiej – Michał Goworowski, Uniwersytet Warszawski	Metaforę i charakterystyczne cechy językowe w depresji: lingwistyczne ramy wykluczenia i rekonfiguracji doświadczenia – Aleksandra Płocińska, Uniwersytet Wrocławski
	ONLINE: Dyskurs kolonialny wobec mieszkańców Chełmszczyzny na łamach czasopisma „Bratskaja Beseda” (1907–1911) – Elena Nikitina, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	

13:15–13:30: PRZERWA KAWOWA

COFFEE BREAK

DZIEŃ DRUGI (28 LISTOPADA 2025)

DAY TWO (NOVEMBER 28, 2025)

13:30–15:00: DEBATA (Aula 0.141)

KOGO, JAK I DLACZEGO WYKLUCZAJĄ POLACY?

– prof. UW dr hab. Julia Kubisa

Dziekana Wydziału Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego

– prof. UW dr hab. Michał Bilewicz

Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego

– Martyna Zachorska (@paniodfeminatywow)

Wydział Anglistyki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu

Moderacja: Aleksandra Szczęsna, Cezary Węgliński (UW)

15:00–15:30: PRZERWA OBIADOWA

LUNCH BREAK

15:30–17:00: SESJA 3 | SESSION 3

PANEL 7 (1.01B)

JĘZYK, RÓŻNORODNOŚĆ KULTUROWA
I STRATYFIKACJA SPOŁECZNA – KONTEKST
GLOTTODYDAKTYCZNY

moderacja: dr hab. prof. UW Maciej Smuk (UW)

Czy przekonania na temat języka mogą mieć klasowy
charakter?

–

Joanna Aleksiejuk, Uniwersytet Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Stereotyp w glottodydaktyce polonistycznej
na przykładzie eponimów pochodnych od imion

–

Karol Kwiecień, Uniwersytet Warszawski

Jak rozwijać kompetencję różnokulturową przy
wykorzystaniu sztuki i zadań artystycznych?

–

Anna Krupa, Uniwersytet Warszawski

PANEL 8 (1.01B)

JĘZYKOZNAWSTWO – VARIA

moderacja: dr Magdalena Grycan (UW)

Trójstyk – Jana Niecisława Baudouin de Courtenay
podróże do Rezji

–

Tomasz Marcin Szymański,
Uniwersytet Warszawski

O akcentowaniu w języku białoruskim od końca
XVIII do początku XX wieku

–

Vasileu Heorhi, Uniwersytet Warszawski

Jak stworzyć język, by uniknąć wykluczenia?
Studium przypadku języka judeohiszpańskiego

–

Aleksandra Podkowińska, SDNH Uniwersytetu
Warszawskiego

„Quebecers: we speak French / Also Quebecers”:
memiczne przedstawienia dialektu quebeckiego
w mediach społecznościowych

–

Adam Słupek, Uniwersytet Warszawski

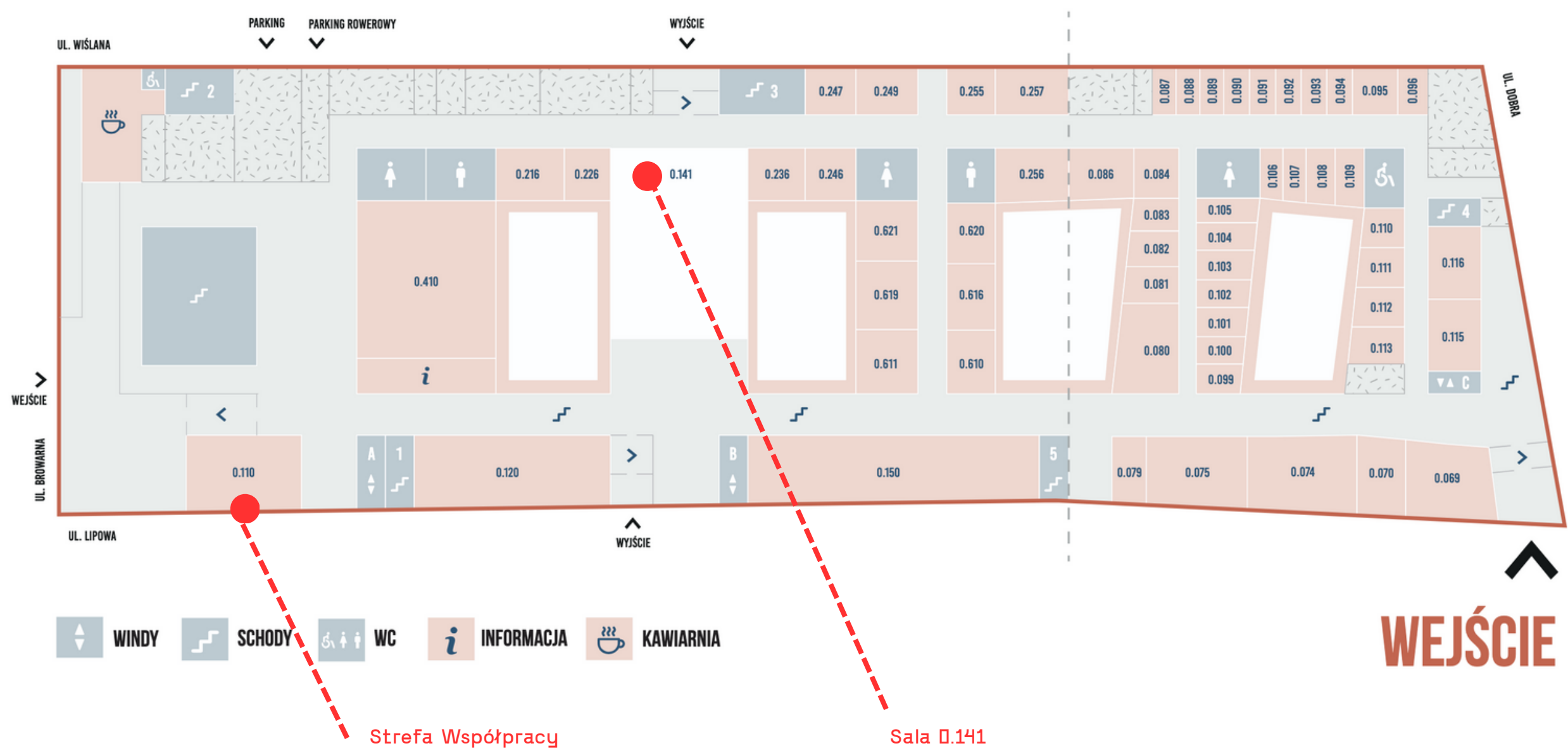
17:10–17:30: ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI (1.01B)

CONFERENCE CLOSING (ROOM 1.01B)

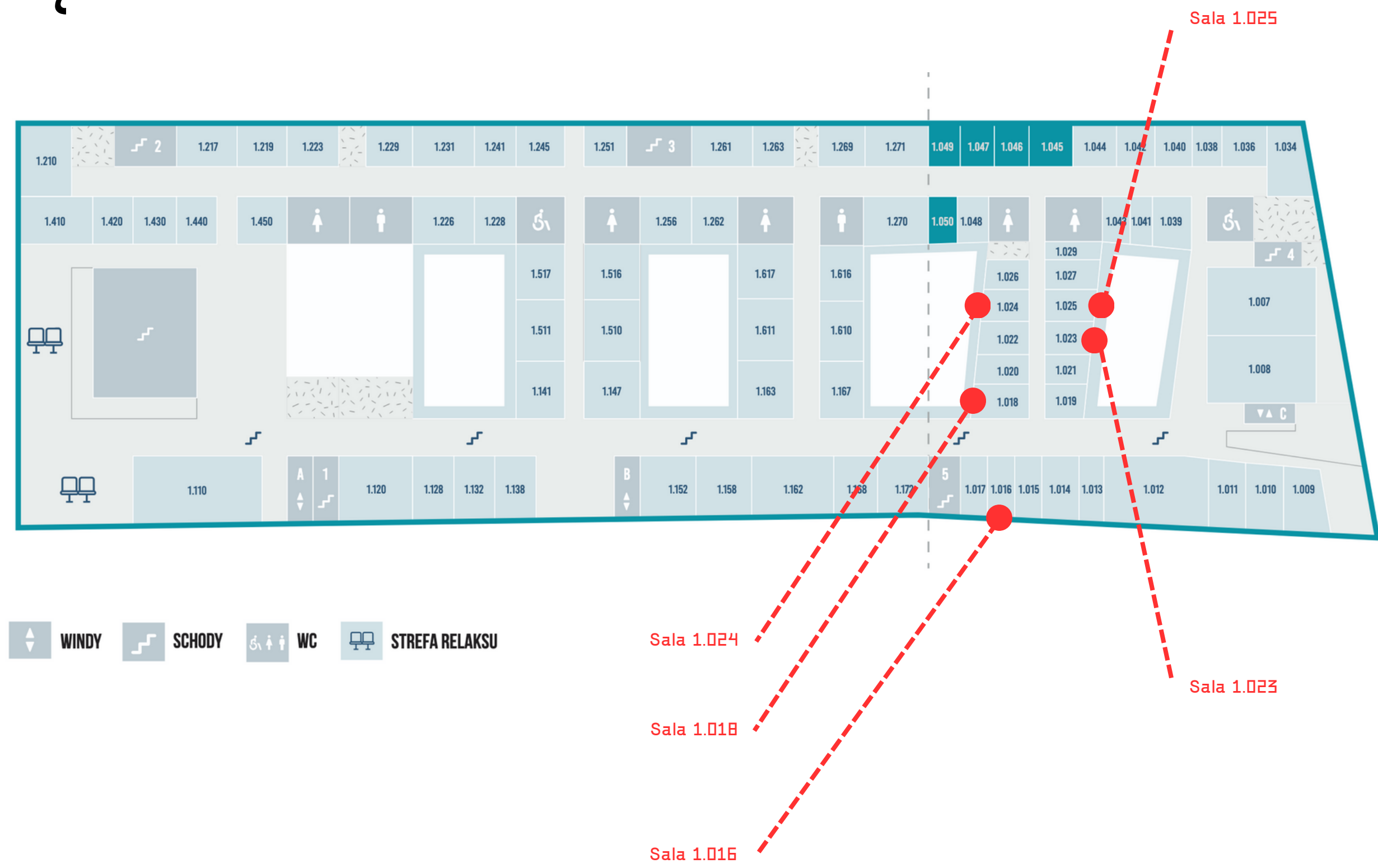


PLAN BUDYNKU / PLAN OF THE BUILDING

Piętro 0 (Parter)



Piętro 1



PLAN BUDYNKU / PLAN OF THE BUILDING

Piętro 2

