

SEMINARIA MAGISTERSKIE

W INSTYTUCIE ROMANISTYKI 2025/2026



SEMINARIUM LITERATUROZNAWCZE

Poetyki francuskojęzycznych
literatur Oceanu Indyjskiego,
Karaibów i Québecu
(Poétiques des littératures
francophones de l'Océan
Indien, des Caraïbes et du
Québec)

prof. dr hab. Izabella Zatorska
dr Michał Obszyński

Zapraszamy na literaturoznawcze seminarium magisterskie poświęcone frankofońskim literaturom wysp Oceanu Indyjskiego, Karaibów i Québecu. Odkrywać i badać będziemy estetyczne sposoby i środki obrazowania wspomnianych przestrzeni w prozie, poezji czy teatrze, a także literackie projekty wyrastające z tych obszarów i ich związki z kanonem europejskim. Na przykład tradycyjna *conte* – malgaska czy kreolska, na każdej wyspie, w każdej przestrzeni inna nie tylko z powodu różnic językowych – zasila nowe gatunki, tworzy hybrydy z *conte* europejską, np. fantastyczną. Egzotyczne czy swoje? Czasem trudno to rozstrzygnąć – siła przyciągania międzykulturowego jest przemożna.

Od zaszłości kolonialnych po wyzwania współczesności, od tradycji literatury ustnej po afrofuturyzm, od wielokulturowości po walkę o rewitalizację kultur rdzennych, od tropików i tropikalnych antypodów po Daleką Północ, będziemy podróżowali nie tylko w czasie i przestrzeni, lecz także w języku i wyobraźni, jaką język kreuje lub odśłania. Co jest rzeczywiste i naturalne, a co magiczne i nadprzyrodzone? Czy granice położone przez zachodnią cywilizację nie rążą sztucznością, arbitralnością, gdy się przekroczy Rubikon dalekich mórz?

Jeśli chcesz pogłębić Twoją wiedzę na temat frankofońskich obszarów kulturowych, doskonalić umiejętności analizy literackiej oraz poznać techniki profesjonalnej redakcji pracy magisterskiej w języku francuskim, zapraszamy do wspólnej, badawczej podróży. A jeśli ktoś odkryje powołanie do tropienia tajemnic znalezionych - np. w Krakowie – rękopisów listów z osiemnastowiecznej wyprawy w głąb Indii, będzie można zmierzyć się z ich zagadką i sprawdzić swoje siły w roli ich współdyktora.

SEMINARIUM JĘZYKOZNAWCZE

Od analizy dyskursu do analizy
interakcji werbalnych
(De l'analyse du discours à l'analyse des interactions verbales)

prof. ucz. dr hab. Elżbieta Pachocińska
prof. ucz. dr hab. Anna Kieliszczyk

Zapraszamy Was na językoznawcze seminarium magisterskie, które będzie dotyczyło wybranych problemów z dziedziny teorii wypowiedzenia, analizy dyskursu oraz teorii interakcji. Założeniem jest opis wybranych zagadnień na podstawie prac językoznawców oraz próbki analiz na korpusach tekstowych. W zależności od zainteresowań magistrantów rozwinięte będą różne tematy związane z konstrukcją znaczenia społecznego słów, wyrażen itp., ich profilem leksykalno-dyskursywnym zależnym od gatunku dyskursu oraz intencji komunikacyjnej lokutora. Poruszane będą również zagadnienia związane z teorią interakcji werbalnych: charakterystyka interakcji z punktu widzenia relacji pomiędzy jej uczestnikami, teoria uprzejmości, rola emocji w komunikacji oraz wpływ różnic kulturowych. Ważną częścią seminarium będzie też przygotowanie do redakcji pracy magisterskiej: omówienie jej głównych części, uzgodnienie strony formalnej pracy (przypisy, bibliografia).

SEMINARIUM GLOTTODYDAKTYCZNE

Nowoczesne podejście do nauki
języków obcych. Dokąd prowa-
dzą glottodydaktyczne ścieżki?

dr Marta Wojakowska
prof. ucz. dr hab. Maciej Smuk

Dydaktykę języków obcych określają dwie nadrzędne cechy. Z jednej strony - bardzo dynamicznie rozwija się, czerpiąc z różnych dyscyplin naukowych - od psychologii po neurologię, jak również inspirując się rozwiązaniami wypracowywanymi na rynku pracy, a nawet w mediach społecznościowych. Z drugiej strony - na dydaktykę języków obcych można patrzeć przez różne (nie tylko różowe) okulary: dostarcza wielu praktycznych wskazówek na temat nauczania i uczenia się (a te zakorzenione są często w różnych wyrafinowanych badaniach), lubi nowoczesność i chętnie korzysta z najnowszych osiągnięć i praktyk, ale i systematycznie wraca do tego, co już zapomniane, a co okazuje się - w świetle badań - aktualne jak nigdy.

Podczas tego seminarium przyjrzymy się różnym aspektom nauki języków obcych: specyfice nauczania do celów zawodowych, kwestiom związanym z osobowością, przyczynom i skutkom nieporozumień międzykulturowych, stereotypom i nonsensownym teoriom subiektywnym dotyczącym nauki języków.

Postaramy się, żeby każda zainteresowana tym seminarium osoba odnalazła tu własną przestrzeń, może niszę, by móc rozwijać swoje zainteresowania i kompetencje badawcze.

Przykładowe dylematy i tematy rozstrzygane w trakcie seminarium:

- Czym jest wielojęzyczność w praktyce?
- Czy trzeba być lekarzem, żeby uczyć języka medycznego?
- Nieporozumienia międzykulturowe
- Zależności między stylami poznawczymi a przebiegiem nauki języków obcych
- Czym są teorie subiektywne i jaką pełnią funkcję w nauce języków?
- Lęk językowy a niepewność językowa
- Czy istnieją zdolności językowe?