**Regulamin zawodowych praktyk pedagogicznych dla studiów stacjonarnych**

**I stopnia w Instytucie Romanistyki UW od roku 2021/22**

**Organizacja praktyk**

* Studenci studiów I stopnia odbywają praktyki pedagogiczne w szkole podstawowej w klasach IV-VIII. **Praktyki zawodowe pedagogiczne obejmują łącznie 90 godzin** dydaktycznych, z czego:

**1. praktyki zawodowe psychopedagogiczne** – 30 godzin obserwacji w szkole podstawowej (klasy IV-VIII) lub liceum; semestr letni II roku I stopnia;

**2. praktyki zawodowe dydaktyczne 1 (obserwacje i prowadzenie lekcji)** – 60 godzin w szkole podstawowej (klasy IV-VIII); rozpoczęcie praktyk w semestrze zimowym III roku I stopnia.

Zalecany rozkład godzin:

* 15 h – obserwacja metodyczna lekcji języka obcego;
* 30 h – prowadzenie lekcji języka francuskiego;
* 15 h – praca własna studenta (przygotowanie materiałów do zajęć, konspektów lekcji, konsultacje z opiekunem praktyk, systematyczna praca na dziennikiem praktyk, w tym prowadzenie dzienniczka uczeniasię).
1. **Miejsce praktyk**
* Student może zaproponować szkołę podstawową, w której chce odbyć praktyki, jeżeli najpierw uzgodni to z nauczycielem przedmiotu oraz dyrekcją szkoły.

**2. Kierowanie na praktyki**

* Opiekun praktyk pedagogicznych w IR wystawia pisemne skierowanie na praktyki, które jest tożsame z weryfikacją placówki oświatowej przez opiekuna praktyk.
* Student dostarcza skierowanie do wybranej placówki w terminie wyznaczonym przez jej dyrektora.
* Od marca 2024 student jest również zobowiązany do przedstawienia w placówce oświatowej przed rozpoczęciem praktyk zaświadczenia o niekaralności. Informacje o potrzebnych dokumentach i instrukcja ich uzyskania znajdują się na stronie Biura Innowacji Dydaktycznych UW:

 <https://bid.uw.edu.pl/praktyki/>

* Po rozpoczęciu praktyk student dostarcza nauczycielowi-opiekunowi dokumentację potrzebną do rozliczenia finansowego z UW (umowa zlecenia, rachunek, oświadczenie przyjmującego zlecenie dla celów podatkowych i ubezpieczeniowych i formularze ZUS), którą należy zwrócić wypełnioną, nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu praktyk opiekunowi praktyk w Instytucie Romanistyki.

**3. Czas odbywania praktyk**

* *Praktyki zawodowe psychopedagogiczne* studenci mogą rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru zajęć z pedagogiki i psychologii (semestr letni II roku).
* *Praktyki zawodowe dydaktyczne* *1*(obserwowanie lekcji języka obcego i prowadzenie lekcji języka francuskiego) studenci mogą rozpocząć w trakcie zajęć *Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej* oraz *Dydaktyka języków obcych 1*(semestr zimowy III roku).
* Praktyki powinny zakończyć się nie później niż miesiąc przed egzaminem licencjackim. Na ocenę Dziennika praktyk należy przewidzieć 2 tygodnie.

**4.Warunki zaliczenia praktyk**

* Warunkiem zaliczenia *praktyk zawodowych psychopedagogicznych* jest dostarczenie zaświadczenia ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i wykonaniu zadań wyznaczonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk.
* Warunkiem zaliczenia *praktyk zawodowych dydaktycznych* *1*jest:
1. dostarczenie ***Dziennika praktyk*** zawierającego:

a) zaświadczenie ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i lekcji;

b) ocenę wystawioną przez nauczyciela – opiekuna praktyk (formularz do pobrania ze strony IR);

c) systematycznie prowadzony dzienniczek uczenia się - 15 kart (instrukcja prowadzenia i wzory kart do wypełnienia w dokumencie Dziennik praktyk – do pobrania)

d) 3 scenariusze lekcji wraz z formularzem autoewaluacji i kopiami materiałów ćwiczeń

e) refleksja po rozmowie pohospitacyjnej z nauczycielem-opiekunem

f) podsumowanie praktyk według punktów podanych w Dzienniku praktyk

![C:\Users\Adam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\LL9T025E\wykrzyknik[1].gif]()Należy pamiętać, że:

* Dziennik praktyk powinien być prowadzony systematycznie;
* scenariusze lekcji są opracowywane i konsultowane z nauczycielem opiekunem praktyk przed przeprowadzonymi lekcjami;
* w scenariuszach należy zawrzeć konkretne polecenia, które praktykant planuje zadać uczniom;
* dziennik praktyk powinien być wydrukowany obustronnie i zbindowany.

2. Stały kontakt z opiekunem praktyk w Instytucie Romanistyki UW (konsultowanie scenariuszy lekcji, omawianie lekcji przeprowadzonych w obecności opiekuna)

**5. Ocena praktyk**

Oba rodzaje praktyk kończą się zaliczeniem z wpisem do USOS:

1. **Praktyki zawodowe psychopedagogiczne** (30 godz.) – program II roku, wpis w semestrze letnim – 1 ECTS
2. **Praktyki zawodowe dydaktyczne 1** (60 godz.) kończą się zaliczeniem z wpisem oceny do USOS (III rok 1 etapu studiów – semestry zimowy i letni – 2 ECTS).
* Na zaliczenie z praktyk składają się: ocena lekcji pokazowej (lub ocena nauczyciela) (100 p. – w tym ocena prowadzenia lekcji 84 p. i ocena opanowania języka francuskiego 16 p.) oraz
* ocena Dziennika praktyk (150 p., w tym Dzienniczek uczenia się podczas praktyk zawodowych dydaktycznych / 60 p; Scenariusze przeprowadzonych przez studenta lekcji języka francuskiego / 50 p; Wnioski z rozmowy pohospitacyjnej / 20 p; Autorefleksja po odbytych praktykach pedagogicznych / 20 p).
* Aby uzyskać zaliczenie praktyk, należy zdobyć 60% punktów. Żaden składnik oceny nie może zostać pominięty.
* Kryteria oceny Dziennika praktyk to zgodność z wymogami formalnymi (liczba przeprowadzonych obserwacji, własnych lekcji, kompletność wszystkich elementów – kart refleksji, podsumowania, rozmowy z nauczycielem), refleksyjność, poprawność metodyczna i językowa scenariuszy zajęć, umiejętność doboru materiałów dydaktycznych, poprawność redakcyjna i estetyczność opracowania

**Uwaga:** Osoby uczące w szkole podstawowej mogą ubiegać się o rozliczenie praktyk w ramach zatrudnienia. Rozliczenie może być całkowite lub częściowe. Decyzję o liczbie godzin praktyk rozliczonych w wyżej wymieniony sposób podejmuje opiekun praktyk.

**6. Efekty kształcenia**

W wyniku zaliczenia praktyk zawodowych pedagogicznych, student:

* poznaje środowisko przyszłej pracy zawodowej w szkole i jego specyfikę, strukturę organizacyjną szkoły
* poznaje własne kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz swoje mocne i słabe strony
* potrafi projektować, prowadzić i dokumentować zajęcia z j. obcego
* potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy wychowawcze
* potrafi w sposób refleksyjny podejść do własnej pracy i jej oddziaływania na pracę dzieci
* doskonali umiejętność posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych
* rozwija umiejętność właściwego doboru materiałów i technik dydaktycznych w nauczanych grupach
* potrafi stosować normy i zasady etyki zawodowej.