



UCHWAŁA NR 7

RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKU FILOLOGIA ROMAŃSKA

z dnia 10 listopada 2020 r.

w sprawie zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku filologia romańska

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna, co następuje:

§ 1

1. Określa się zasady monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku filologia romańska.

2. Zasady, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca rady dydaktycznej: *M. Kostro*



do uchwały nr 7 Rady Dydaktycznej dla kierunku filologia romańska z dnia 10 listopada 2020 r.
w sprawie zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku filologia romańska

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Na kierunku filologia romańska do obowiązkowych praktyk zawodowych należą zawodowe praktyki pedagogiczne dla studentów realizujących program studiów z modułem metodycznym na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia.

2. Program studiów, o których mowa u ust. 1, uwzględnia wymagania sformułowane wobec praktyk zawodowych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

II. MONITOROWANIE JAKOŚCI ZAWODOWYCH PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

§ 2

Zasady analizy sylabusów i dzienników praktyk

1. Monitorowanie jakości zawodowych praktyk pedagogicznych odbywa się na podstawie analizy sylabusów i dzienników praktyk.

2. Dziennik praktyk jest sporządzony zgodnie ze wzorem obowiązującym na kierunku filologia romańska.

3. Analizy dokumentów, o których mowa w ust. 1, dokonuje komisja powoływana przez Radę Dydaktyczną. W skład komisji wchodzi co najmniej trzy osoby, w tym Kierownik Zakładu Dydaktyki.

4. Komisja dokonuje analizy wszystkich sylabusów zawodowych praktyk pedagogicznych oraz analizy reprezentatywnej próby dzienników praktyk, przy czym analizie podlega nie mniej niż jedna trzecia dzienników praktyk.

5. Przy analizie sylabusów zawodowych praktyk pedagogicznych komisja bierze przede wszystkim pod uwagę kompletność informacji i zgodność treści z wymaganiami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

6. Przy analizie dzienników zawodowych praktyk pedagogicznych komisja bierze przede wszystkim pod uwagę:

- 1) wyniki ewaluacji praktyk przez studenta na podstawie refleksji zawartych w „Podsumowaniu praktyk”;
- 2) ocenę przebiegu praktyk dokonaną przez opiekuna praktyk na kierunku filologia romańska;
- 3) ocenę przebiegu praktyk dokonaną przez nauczyciela opiekuna praktyk w placówce oświatowej.

7. Analizę przeprowadza się nie rzadziej niż co dwa lata w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego.



§ 3

Sposób wykorzystania wyników analizy sylabusów i dzienników praktyk

1. Komisja składa raport, w którym dokonuje podsumowania wyników analiz dotyczących jakości zawodowych praktyk pedagogicznych. Raport powinien zawierać ocenę treści sylabusów praktyk i przebiegu praktyk oraz sugestie zmian w celu ich ulepszenia. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości komisja przedstawia w raporcie sugestie działań naprawczych.

2. Komisja składa raport przewodniczącemu Rady Dydaktycznej nie później niż trzydzieści dni przed zakończeniem semestru następującego po roku akademickim będącym przedmiotem analizy.

3. Na podstawie raportu Rada Dydaktyczna przyjmuje, w drodze uchwały, rekomendacje dotyczące działań naprawczych lub doskonalących proces kształcenia.