



Warszawa, 4 października 2012r.

Szanowni Państwo,

Drodzy Nauczyciele i Uczniowie,

Instytut Romanistyki UW z przyjemnością zaprasza Państwa na zajęcia z zakresu językoznawstwa, dydaktyki nauczania języków obcych oraz literatury. Wykłady i warsztaty przeznaczone są dla uczniów szkół średnich, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę z tych dziedzin. **Zajęcia będą prowadzone w języku polskim, tylko do niektórych z nich wymagana jest podstawowa znajomość języka francuskiego.** W pierwszym semestrze roku 2012/2013 tematyka zajęć będzie poświęcona zagadnieniom językoznawczym oraz teoriom uczenia się. Poniżej przedstawiamy szczegółowy program zajęć:

Lp.	data	godzina	prowadzący	temat	uwagi
1.	29.10 (poniedziałek)	13.15 – 14.45	dr Radosław Kucharczyk	Język obcy nie taki obcy, czyli kilka słów o strategiach zdawania egzaminu maturalnego z języka obcego	znajomość języka francuskiego nie jest wymagana
2.	26.11 (poniedziałek)	13.15 – 14.45	dr Maciej Smuk	Wokół stereotypów na temat uczenia się	znajomość języka francuskiego nie jest wymagana
3.	12.12 (środa)	13.15 – 14.15	dr hab. Ewa Pilecka	"A po co są te robaczki?" - czyli o wymowie francuskiej i pożytkach płynących z transkrypcji fonetycznej	konieczna jest podstawowa znajomość języka francuskiego
4.	15.01 (wtorek)	13.15 – 14.45	dr Monika Kostro	O słownikach (nie)doskonałych	zajęcia adresowane przede wszystkim do osób uczących się języka francuskiego

Zajęcia będą odbywać się w nowym budynku Instytutu Romanistyki UW, przy ulicy Dobrej 55 (naprzeciwko BUWu).

Zgłoszenia udziału w zajęciach należy przysyłać najpóźniej na 3 dni przed planowanymi zajęciami na adres r.kucharczyk@uw.edu.pl. W zgłoszeniu proszę podać szkołę, imię i nazwisko opiekuna grupy wraz z telefonem/mailem oraz przewidywaną liczbę uczniów.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY!!!

/-/ dr Radosław Kucharczyk

zastępca Dyrektora Instytutu Romanistyki ds. naukowych

OPIS ZAJĘĆ DLA LICEALISTÓW W SEMESTRZE ZIMOWYM 2012/2013

1. *dr Radosław Kucharczyk*

„Język obcy nie taki obcy czyli kilka słów o strategiach zdawania egzaminu maturalnego z języka obcego”

Zmorą uczących się języka obcego są długie listy słówek i wyjątków gramatycznych, które trzeba „wkuć na blachę”. Podobnie rzecz się ma z rozumieniem ze słuchu i czytaniem ze zrozumieniem, nie mówiąc już o pisaniu czy mówieniu w języku obcym. A tymczasem nauka języka obcego może być przyjemna i skuteczna, a wynik osiągnięty na egzaminie maturalnym satysfakcjonujący. Trzeba jednak podejść do tego zadania „strategicznie”, czyli wykształcić pewne nawyki pracy oraz opanować odpowiednie techniki uczenia, aby odnieść sukces. W czasie spotkania będą pokazane techniki pracy z tekstem, zilustrowane przykładami zaczerpniętymi z arkuszy maturalnych. Ponadto, zostaną również zaprezentowane różne sposoby uczenia się słownictwa i gramatyki języka obcego. **Znajomość języka francuskiego nie jest wymagana: zajęcia będą prowadzone po polsku.**

2. *dr Maciej Smuk*

Wokół stereotypów na temat uczenia się

Czy można zwiększyć skuteczność pracy naszego mózgu? Czy dziewczynki i chłopcy rzeczywiście uczą się w inny sposób? Czy ekstrawertyk osiąga lepsze rezultaty w uczeniu się języków? Czy niska samoocena wpływa na większą efektywność uczenia się? ...

Celem zajęć jest obalenie niektórych stereotypów (a wręcz ewidentnych przekłamań!) na temat uczenia się oraz przedstawienie sposobów zwiększenia jego efektywności. Zajęcia będą pozbawione zbędnej ideologii ;). **Znajomość języka francuskiego nie jest wymagana: zajęcia będą prowadzone po polsku.**

3. *dr hab. Ewa Pilecka*

"A po co są te robaczki?" - czyli o wymowie francuskiej i pożytkach płynących z transkrypcji fonetycznej.

Zajęcia mają charakter warsztatów. Są one adresowane do gimnazjalistów i licealistów rozpoczynających **naukę języka francuskiego** lub dla uczniów, którym wymowa francuska sprawia trudności. Proponowana liczebność grup: 10 - 25 osób.

4. *dr Monika Kostro*

„O słownikach (nie)doskonałych”

Słowniki są nieodzownym narzędziem poznania języka obcego. Czy jest to jednak narzędzie doskonałe? Na ile słownikowi można zaufać, na ile należy pozostać jego krytycznym czytelnikiem? Zajęcia mają na celu zapoznanie osób uczących się języka francuskiego z technikami pracy ze słownikami francuskojęzycznymi oraz zaproszenie do krytycznej refleksji nad słownikiem jako tekstem. Zastanowimy się nie tylko, w jakim słowniku najszybciej znajdziemy interesujące nas informacje, jak jest zbudowane hasło słownikowe i co może z niego wyczytać wprawny użytkownik, ale także czy istnieje definicja idealna i czy słownik przekazuje tylko obiektywną wiedzę o języku. **W założeniu zajęcia adresowane są do osób uczących się języka francuskiego.**